Ángeles Moreno, profesora y voluntaria de la Red Educativa Sin Fronteras: “No son pobres, nosotros los hemos empobrecido”

Jorge Ojeda Sánchez

Ángeles Moreno Herrera es una profesora del IES Teror y voluntaria de la Red Educativa Sin Fronteras. De su mano, el alumnado de 2º de la ESO ha participado en un proyecto, en el que se han carteado con alumnado senegalés.

Aparte de dar clase aquí en el instituto, ¿a qué te dedicas fuera?

Yo soy voluntaria de la Red Educativa Sin Fronteras (RESF) y en otra organización llamada “Somos red”, la cual apoya a personas migrantes que han llegado aquí y ahora mismo están en situación de calle.

> “Niños senegaleses me han preguntado si nosotros, los europeos, llevamos a nuestros perros con collares de perlas”

Tengo entendido que has ido varias veces a Senegal, ¿no?

Así es, he viajado bastantes veces, incluso la pandemia me pilló allí haciendo un voluntariado.

¿Cuál es la principal razón que te animó a irte? ¿Alguien, algo?

Cuando yo comenzaba la universidad, un amigo me dijo que se necesitaban familias para acoger a los niños saharauis que vienen en verano ya que no venían suficientes, y así hice, hablar con esa niña y que ella me contara todas las cosas de su tierra. A mí, con 20 años, me dieron muchísimas ganas de aprender de ese continente llamado África.

¿Tu único destino ha sido Senegal o has visitado más lugares?

He ido a los campamentos de refugiados saharauis donde conocí a la niña que acogí en mi casa, viví dos años en Mauritania y he estado viajando continuamente a Senegal, he visitado otros lugares pero estos han sido donde más tiempo he estado.

Nosotros, los europeos, tenemos muchos prejuicios con África, la comida, la pobreza… ¿Qué “prejuicios” tienen ellos sobre nosotros, creen que vivimos en la gloria?

Los mismos prejuicios que tenemos nosotros sobre ellos, los tienen ellos pero al revés, por ejemplo, los chicos de Senegal me han dicho: Y ustedes desde los 16 años o 18 tienen apartamento, coche...; que si los perros van con collares de perlas o piedras preciosas. Además creen que no hay paro, desempleo o que, simplemente, no hay niños que vayan al cole sin desayunar. Creen estas cosas de los países "ricos". Aunque a mí no me gusta utilizar el término "rico" sino "enriquecido" porque hay que pensar que nosotros constantemente vamos a África y expoliamos sus recursos, su pescado, su oro, su metal… Y para ellos el término "empobrecido" y no "pobre"

Tengo entendido que saben varios idiomas: su dialecto, el francés y además aprenden español.

Sí, tú piensa que cuando los niños llegan a una clase de infantil cada uno habla un dialecto diferente y el profesor tiene que lidiar entre eso y el francés. Poco a poco, durante la primaria, los niños van dejando su lengua materna y dan todas las materias en francés, ya en secundaria dan inglés y las optativas como el español o el chino.

"Kumba (alumna) nunca había visto el mar."

Sobre la pandemia del Covid-19, ¿que saben?, ¿qué no saben?

No todos pudieron mantener las clases online, tienen la misma información que nosotros pero en el colegio no pueden mantener la distancia de seguridad, en cada clase hay 80 o 100 niños. Si tienen mascarillas, gel hidroalcohólico…

¿Las familias se implican como aquí? ¿más, menos?

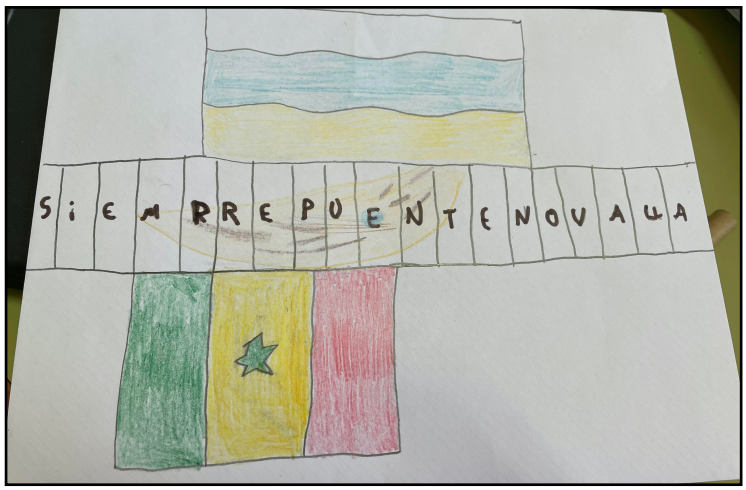
Las familias se implican bastante, muchos no les pueden ayudar con las tareas ya que ellos solo hicieron la primaria o ni eso, pero sí les dicen "la escuela es importante, este es tu futuro" ya que ellos no tuvieron esa oportunidad. Ellos viven con móvil y todo pero con muchos menos recursos

económicos, como nosotros unas generaciones atrás. Los chicos y las chicas tienen muchísimas ganas de estudiar.

Sé que algunos profes y alumnos han venido aquí a las islas, ¿qué es lo que más les ha sorprendido?

A Kumbel, la tutora de la clase con la que nos carteamos y a su alumna Kumba, le sorprendieron mucho las montañas y el mercadillo, las llevamos a Valsendero, llovió y nosotros pensamos que se nos había chafado el plan, pero a ellas les encantó como cuando vemos nosotros nevar. Kumba nunca había visto el mar, cuando lo vio por primera vez fue hermoso ver su reacción.

¿Qué se siente al averiguar que tu esfuerzo ha ayudado a facilitarle la vida a alguien?



Yo me siento muy feliz, cuando algo que yo he hecho sirve para algo, tanto si se lo digo a ustedes y les abre la mente y no se convierten en personas racistas, xenófobas… como si le ayudo a alguien de Senegal. Algo que me preocupa es que me dicen que desde que puedan cogerán el cayuco y se vendrán para Canarias y yo les digo que no, por todas las historias de gente que muere, que no llega… Yo les digo que estudien mucho y que cuando vayan a la universidad pidan una beca. A algunos se la han dado y vienen de un modo seguro y eso me hace muy, muy feliz.

Anécdotas…

Un día me subí rápido a una guagua y no tenía dinero, cuando me di cuenta y se lo dije al chófer, el resto de pasajeros, aunque no tuvieran mucho, pusieron un poco de dinero para pagarle la guagua “a una blanca”. No me dejaron devolvérselo.

Al apagar la grabadora, Ángeles compartió conmigo algunas de sus vivencias más personales: fotos donde se la podía ver dando clase a niños senegaleses y hasta un vídeo de un cuento hecho enteramente por esos niños, llamado “¿Por qué corres?” (https://www.youtube.com/watch?v=_QaOpljpX80). Y para finalizar, me enseñó a decir “gracias” en muchos de los idiomas que ha aprendido en sus estancias en Senegal como el wolof, el árabe o el poular.

Francés - Merci

Árabe - Sukran

Wolof - Djerejeb

Poular - Djarama

¡Gracias!